

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика и психология высшей школы**

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (модуля):

УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: этические нормы в профессиональной деятельности; способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; педагогические концепции процесса накопления знаний, методы сбора данных; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования;

уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; обосновать выбор методологического подхода в исследовании; определять перспективы педагогических исследований; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;

владеть: нормами поведения в научном и педагогическом обществе; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; общенаучной теоретической методологией научного исследования; знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; приемами выявления и методами оценки рисков применительно для образовательных учреждений; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108 часов, 3 зачётные единицы, из них аудиторные занятия – 51 час, самостоятельная работа – 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

7. Рабочую программу разработал

Н. П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНиТ, к.псх.н.

И.о. зав. кафедрой _____

Л. Л. Мехришвили